



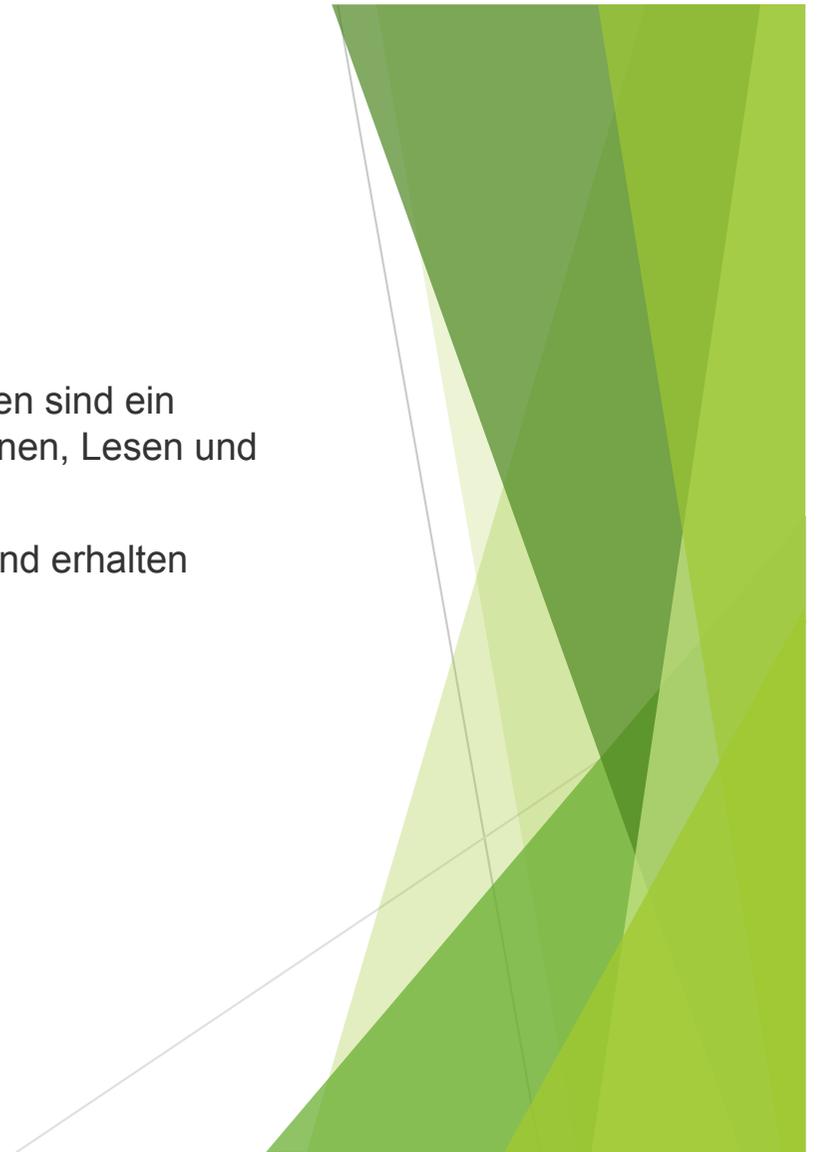
**Schillerschule**  
Bretten

# Infoveranstaltung

LIMA RIMA

# Was ist Lima Rima?

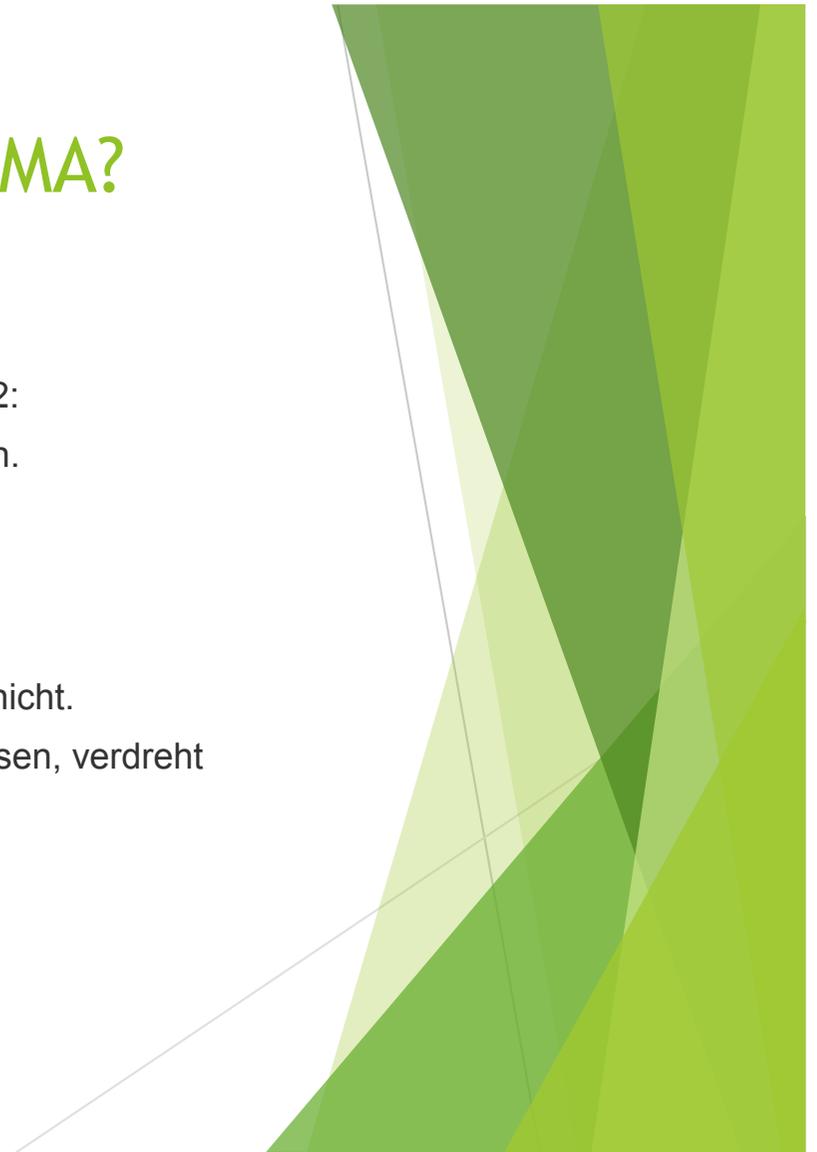
- ▶ Die **LesenIntensivMAßnahmen** und **RechenIntensivMAßnahmen** sind ein Angebot für Kinder mit deutlichen Schwierigkeiten beim Rechnen, Lesen und Rechtschreiben
- ▶ Motivation und Selbstvertrauen der Kinder wieder aufbauen und erhalten
- ▶ Die Fördermaßnahme für: SchülerInnen der 1. und 2. Klasse (mit grundlegende Schwächen in Mathematik und Deutsch)



# Für welche Kinder eignet sich LIMA?

Alarmzeichen für eine Lese-Rechtschreibschwäche in Klasse 1 und 2:

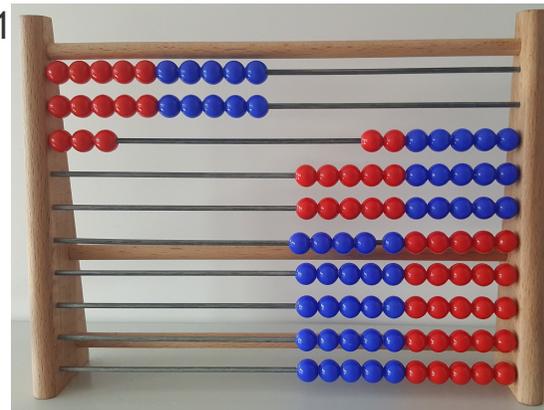
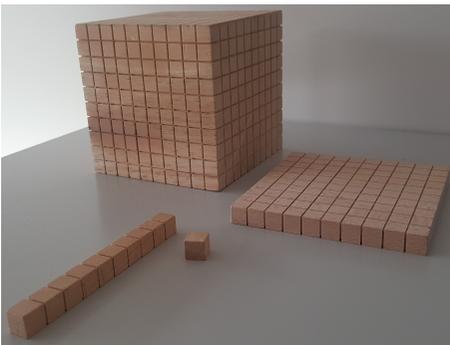
- ▶ Laute in einem Wort werden nicht gehört oder anders gesprochen.
- ▶ Die Stellung des Lautes im Wort kann nicht bestimmt werden.
- ▶ Geübte Buchstaben werden nicht sicher wiedererkannt.
- ▶ Laute und Buchstaben werden nicht sicher zugeordnet.
- ▶ Die Synthese mehrerer Buchstaben gelingt nur schwer oder gar nicht.
- ▶ Beim Lesen werden Wörter, Wortteile oder Buchstaben ausgelassen, verdreht oder hinzugefügt.
- ▶ Das Lesetempo ist sehr langsam.
- ▶ Es kann kein Sinn aus dem Gelesenen entnommen werden.
- ▶ Hörbare Buchstaben werden beim Schreiben oft ausgelassen.



# Für welche Kinder eignet sich RIMA?

Anzeichen für eine Rechenschwäche können sein:

- ▶ verfestigtes zählendes Rechnen
- ▶ Fehlende Zahlvorstellungen
- ▶ mangelnde Kenntnisse von Zahlbeziehungen ( $5 < 10$ )
- ▶ Unsicherheiten bei der Raum-Lage-Wahrnehmung



# Für welche Kinder eignet sich LIMA/ RIMA?

- ▶ Nicht für Kinder mit allgemeiner Leistungsschwäche



# Art der Förderung

- ▶ Wöchentliche Förderung in Kleingruppen (ca. 4 Kinder)
- ▶ Fokus auf Handlungsorientierung
- ▶ Individuelle Hilfestellung
- ▶ Wichtig: tägliches Üben Zuhause

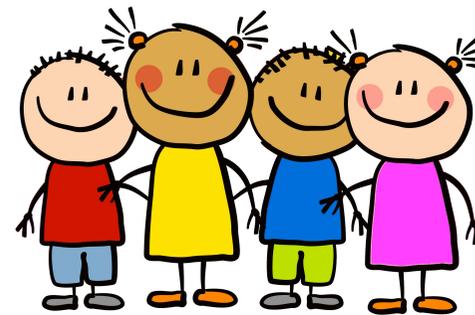


Sprechen - hören - schwingen			Verlängern / Weiterschwingen g oder k		
			die Bur <sup>g</sup> <sub>k</sub>	die Burgen	die Burg
			der Zwer <sup>g</sup> <sub>k</sub>		
			der Kru <sup>g</sup> <sub>k</sub>		
			der Zu <sup>g</sup> <sub>k</sub>		
			der Ber <sup>g</sup> <sub>k</sub>		
			der Köni <sup>g</sup> <sub>k</sub>		
			der Zwei <sup>g</sup> <sub>k</sub>		
			der We <sup>g</sup> <sub>k</sub>		
			der Tu <sup>g</sup> <sub>k</sub>		

Addition (21)			Mengen (20)				
		$5 + 30 =$					
$6 + \square =$	$\square + \square =$	$\square + \square =$	6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		$\square + \square =$					
$\square + \square =$	$\square + \square =$	$\square + \square =$	<input type="text"/>				

# Die ersten Schritte

- ▶ Einverständniserklärung an die Eltern
  - ▶ Förderbedarf wird durch standardisierte Tests in Schillerschule ermittelt (DRT-Deutsch; ERT-Mathe)
  - ▶ Auswertung der Tests
  - ▶ Zuteilung in Gruppen
  - ▶ Terminvergabe
  - ▶ ggf. erneute Testung
- 
- ▶ Es wird keine LRS/Dyskalkulie diagnostiziert



# Termine

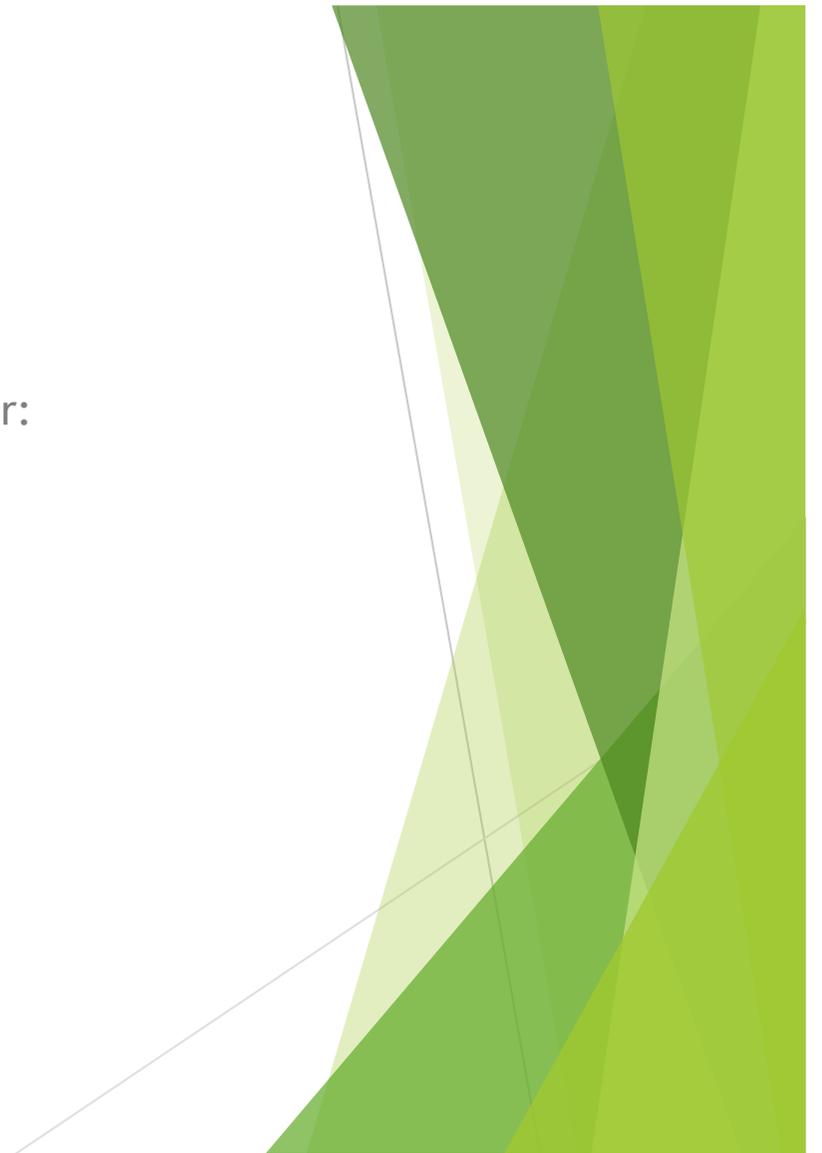
- ▶ Förderung am Mittag → Montag und Dienstag: 14:00 - 15:30 Uhr
- ▶ Die Organisation des Schulweges vor und nach dem LIMA- oder RIMA-Kurs liegt in der Verantwortung der Eltern.



# Kontakt

Bei Fragen kontaktieren Sie uns gerne unter:

[lima\\_rima@schillerschule-bretten.de](mailto:lima_rima@schillerschule-bretten.de)



VIELEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT

