



**Schillerschule**  
Bretten

# Informationen

zum LIMA/RIMA - Standort an der Schillerschule Bretten

# Was ist LIMA/RIMA?

- ▶ Die **LeseIntensivMAßnahmen** und **RechenIntensivMAßnahmen** sind ein Angebot für Kinder mit deutlichen Schwierigkeiten beim Rechnen oder Lesen oder Rechtschreiben.
- ▶ Die Fördermaßnahme ist für Schülerinnen und Schüler der 1. Klasse im 2. Halbjahr und 2. Klasse (mit grundlegenden Schwächen in Mathematik oder Deutsch) vorgesehen.
- ▶ Umsetzung: Bis zu 8 Schulstunden pro Woche intensive Förderung wie Laut – Buchstaben – Zuordnung, Mengenerfassung, usw. je nach individuellem Förderbedarf. Daher ist der Schulbesuch im gesamten Schuljahr bei uns notwendig. Das Kind wird in den übrigen Stunden in seiner Klasse unterrichtet.
- ▶ Außerdem: Motivation und Selbstvertrauen der Kinder wieder aufbauen und festigen.
- ▶ Die Organisation des Schulweges vor und nach dem Unterricht liegt in der Verantwortung der Eltern.
- ▶ Angebot steht nicht für Kinder mit allgemeiner Leistungsschwäche zur Verfügung.

# Für welche Kinder eignet sich LIMA?

Alarmzeichen für eine Lese-Rechtschreibschwäche in Klasse 1 und 2:

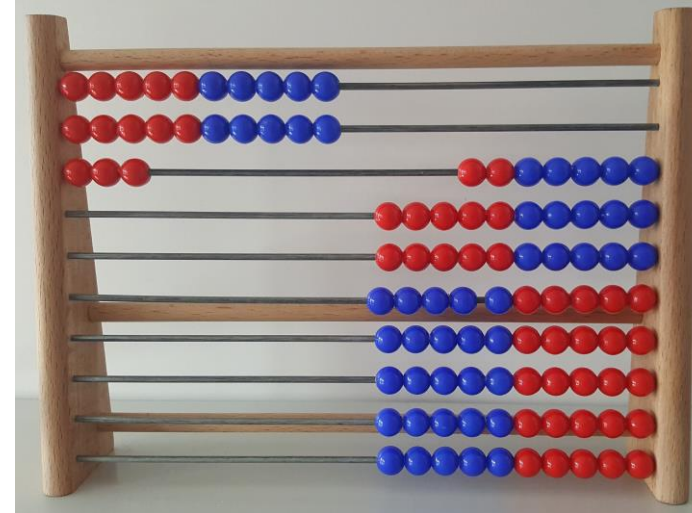
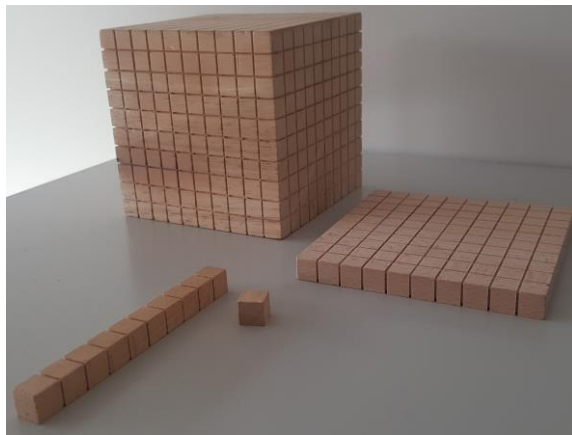
- ▶ Laute in einem Wort werden nicht gehört oder anders gesprochen.
- ▶ Die Stellung des Lautes im Wort kann nicht bestimmt werden.
- ▶ Geübte Buchstaben werden nicht sicher wiedererkannt.
- ▶ Laute und Buchstaben werden nicht sicher zugeordnet.
- ▶ Die Synthese mehrerer Buchstaben gelingt nur schwer oder gar nicht.
- ▶ Beim Lesen werden Wörter, Wortteile oder Buchstaben ausgelassen, verdreht oder hinzugefügt.
- ▶ Das Lesetempo ist sehr langsam.
- ▶ Es kann kein Sinn aus dem Gelesenen entnommen werden.
- ▶ Hörbare Buchstaben werden beim Schreiben oft ausgelassen.



# Für welche Kinder eignet sich RIMA?

Anzeichen für eine Rechenschwäche können sein:

- ▶ verfestigtes zählendes Rechnen
- ▶ Fehlende Zahlvorstellungen
- ▶ mangelnde Kenntnisse von Zahlbeziehungen ( $5 < 10$ )
- ▶ Unsicherheiten bei der Raum-Lage-Wahrnehmung



# Art der Förderung

- ▶ Förderung in Kleingruppen (ca. 4 Kinder)
- ▶ Fokus auf Handlungsorientierung
- ▶ Individuelle Hilfestellung




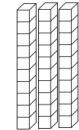

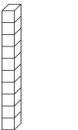

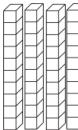
Sprechen - hören - schwingen






Verlängern / Weiterschwingen g oder k

die Bur <sup>g</sup> <sub>k</sub>	↻	die Burgen	↗	die Burg
der Zwei <sup>g</sup> <sub>k</sub>	↻		↗	
der Kru <sup>g</sup> <sub>k</sub>	↻		↗	
der Zu <sup>g</sup> <sub>k</sub>	↻		↗	
der Ber <sup>g</sup> <sub>k</sub>	↻		↗	
der Köni <sup>g</sup> <sub>k</sub>	↻		↗	
der Zwei <sup>g</sup> <sub>k</sub>	↻		↗	
der We <sup>g</sup> <sub>k</sub>	↻		↗	
der Ta <sup>g</sup> <sub>k</sub>	↻		↗	

Addition (21)

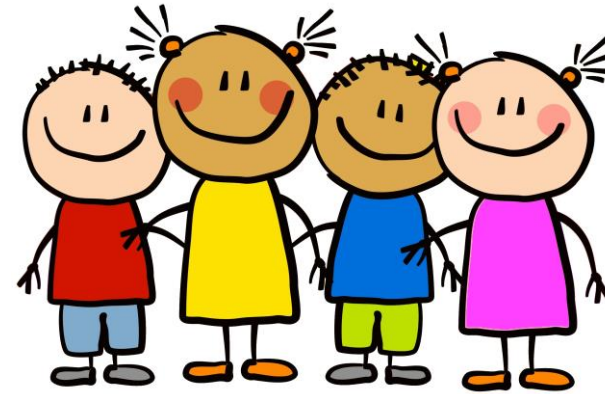
					
5	+ 30	=	6	+	
		=		+	

Mengen (20)

				
6				

# Die ersten Schritte

- ▶ Einverständniserklärung der Eltern liegt vor.
- ▶ Förderbedarf wird durch standardisierte Tests ermittelt.
- ▶ Auswertung der Tests im Gespräch mit den Eltern
- ▶ Zuteilung in Klassen





**Schillerschule**  
Bretten

# Kontakt

Bei Fragen kontaktieren Sie uns gerne unter:

[lima\\_rima@schillerschule-bretten.de](mailto:lima_rima@schillerschule-bretten.de)