



**Schillerschule**  
Bretten

# Informationen

zum LIMA/RIMA- Standort an der Schillerschule Bretten

# Was ist Lima Rima?

- ▶ Die **LesenIntensivMAßnahmen** und **RechenIntensivMAßnahmen** sind ein Angebot für Kinder mit deutlichen Schwierigkeiten beim Rechnen oder Lesen oder Rechtschreiben.
- ▶ Die Fördermaßnahme ist für Schülerinnen und Schüler der **1. Klasse** im 2. Halbjahr und **2. Klasse** (mit grundlegenden Schwächen in Mathematik oder Deutsch) vorgesehen.
- ▶ Umsetzung: Bis zu 8 Schulstunden pro Woche intensive Förderung wie Laut – Buchstaben – Zuordnung, Mengenerfassung, usw. je nach individuellem Förderbedarf. Daher ist der Schulbesuch im gesamten Schuljahr bei uns notwendig. Das Kind wird in den übrigen Stunden in seiner Klasse unterrichtet.
- ▶ Außerdem: Motivation und Selbstvertrauen der Kinder wieder aufbauen und festigen. Die Organisation des Schulweges vor und nach dem Unterricht liegt in der Verantwortung der Eltern.
- ▶ Angebot steht nicht für Kinder mit allgemeiner Leistungsschwäche zur Verfügung.
- ▶ Für Kinder, die nicht an der Schillerschule unterrichtet werden, ist ein **Schulbezirkswechsel** notwendig

# Für welche Kinder eignet sich LIMA?

Alarmzeichen für eine Lese-Rechtschreibschwäche in Klasse 1 und 2:

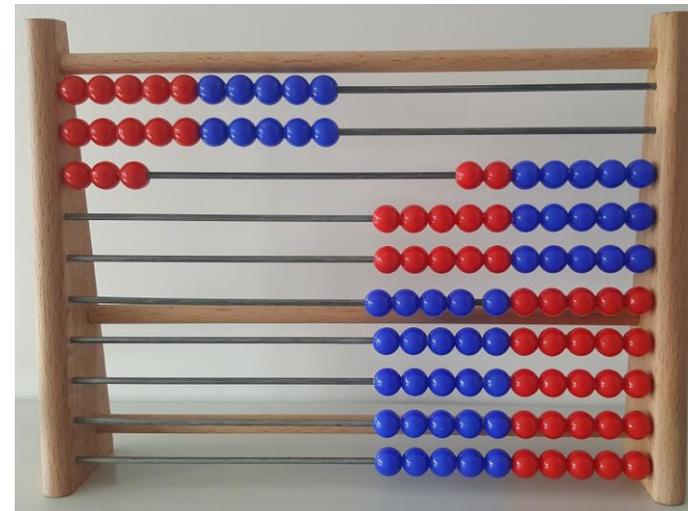
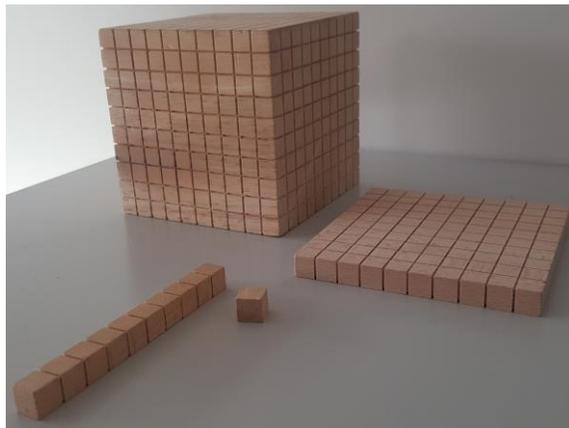
- ▶ Laute in einem Wort werden nicht gehört oder anders gesprochen.
- ▶ Die Stellung des Lautes im Wort kann nicht bestimmt werden.
- ▶ Geübte Buchstaben werden nicht sicher wiedererkannt.
- ▶ Laute und Buchstaben werden nicht sicher zugeordnet.
- ▶ Die Synthese mehrerer Buchstaben gelingt nur schwer oder gar nicht.
- ▶ Beim Lesen werden Wörter, Wortteile oder Buchstaben ausgelassen, verdreht oder hinzugefügt.
- ▶ Das Lesetempo ist sehr langsam.
- ▶ Es kann kein Sinn aus dem Gelesenen entnommen werden.
- ▶ Hörbare Buchstaben werden beim Schreiben oft ausgelassen.



# Für welche Kinder eignet sich RIMA?

Anzeichen für eine Rechenschwäche können sein:

- ▶ verfestigtes zählendes Rechnen
- ▶ Fehlende Zahlvorstellungen
- ▶ mangelnde Kenntnisse von Zahlbeziehungen ( $5 < 10$ )
- ▶ Unsicherheiten bei der Raum-Lage-Wahrnehmung



# Für welche Kinder eignet sich LIMA/RIMA?

- ▶ Kinder der 1. und 2. Klassenstufe
- ▶ Nicht für Kinder mit allgemeiner Leistungsschwäche

# Art der Förderung

- ▶ Wöchentliche Förderung in Kleingruppen (ca. 4 Kinder)
- ▶ Fokus auf Handlungsorientierung
- ▶ Individuelle Hilfestellung
- ▶ Wichtig: tägliches Üben Zuhause



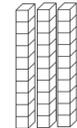
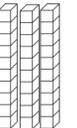
Sprechen - hören - schwingen

Verlängern / Weiterschwingen g oder k

die Bur <sup>g</sup> <sub>k</sub>	↻ die Burgen	⇒ die Burg
der Zwei <sup>g</sup> <sub>k</sub>	↻	⇒
der Kru <sup>g</sup> <sub>k</sub>	↻	⇒
der Zu <sup>g</sup> <sub>k</sub>	↻	⇒
der Ber <sup>g</sup> <sub>k</sub>	↻	⇒
der Köni <sup>g</sup> <sub>k</sub>	↻	⇒
der Zwei <sup>g</sup> <sub>k</sub>	↻	⇒
der We <sup>g</sup> <sub>k</sub>	↻	⇒
der Ta <sup>g</sup> <sub>k</sub>	↻	⇒

Addition (21)

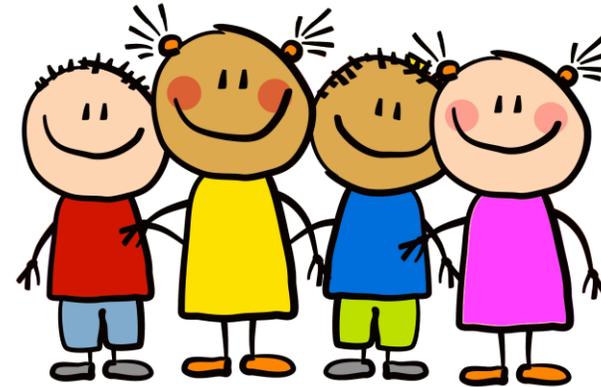
												
5	+ 30	=	6	+	□	=	□	+	□	=	□	
□	+	□	=	□	+	□	=	□	+	□	=	□

Mengen (20)

				
6	□	□	□	□
□	□	□	□	□

# Die ersten Schritte

- ▶ Einverständniserklärung an die Eltern
- ▶ Förderbedarf wird durch standardisierte Tests in Schillerschule ermittelt (DRT-Deutsch; ERT-Mathe)
- ▶ Auswertung der Tests
- ▶ Zuteilung in Klassen
  
- ▶ Es wird keine LRS/Dyskalkulie diagnostiziert



# Kontakt

- ▶ Bei Fragen kontaktieren Sie uns gerne unter:
- ▶ [lima\\_rima@schillerschule-bretten.de](mailto:lima_rima@schillerschule-bretten.de)



# Quellen

Bilder der Materials: [working@school](mailto:working@school)